

Краснодарский край
Отраденский район , станица Надёжная
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №13

Утверждено
решением педсовета протокол № 1
от «__» _____ 2023г
Председатель _____ Ж.С. Макарычан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Я шагаю по родному краю»

Срок реализации: 4 года

Возраст участников: 6.5 – 11 лет.

Рабочая программа составлена учителями начальных классов на основе примерной программы внеурочной деятельности « Кубановедение » составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённой решением педагогического совета от 31.08. 2023г. протокол №1

Пояснительная записка.

Программа кружка внеурочной деятельности «Я шагаю по родному краю» направлена на изучение природы Краснодарского края, формирование творческой активности ребят в едином процессе освоения ими знаний и представлений об истории, литературе, языке и культуре Кубани, национальных и этнокультурных ценностях народов, населяющих Краснодарский край.

Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, повышает нравственность.

В системе образования программа тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми в общеобразовательной школе: кубановедением, литературным чтением, окружающим миром, изобразительным искусством.

Программа кружка «Я шагаю по родному краю» реализуется за 4 года, рассчитана на 135 часов: 1 класс - 33 часа, 2-4 классы - 34 часа.

Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества и героизма земляков. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе, развивает интеллектуальные и творческие способности детей.

Программа кружка построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у младших школьников умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинноследственные связи.

Экскурсионные формы организации занятий кружка способствуют не назидательному изучению основ краеведения, а развивают интерес к истории родного края, научно-познавательной деятельности на основе организованной работы по наблюдению за окружающей средой, ведут к эстетическим переживаниям, практической готовности созидать вокруг себя, бережному обращению к окружающему миру.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны поэтому, уделяется большое внимание краеведческому образованию учащихся. Одним из важнейших видов работы в обучении и воспитании молодого поколения является Краеведение.

Воспитание краеведческой культуры, нравственной позиции гражданина по отношению к родному краю – одно из основных направлений общей стратегии воспитания. Это должен быть не потребитель или пассивный наблюдатель, а хранитель и создатель природы и культуры, понимающий и любящий свою малую родину. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно.

Начальная школа – начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Ребенок в этот период учится правильно относиться к объектам природы, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.

Актуальность данной образовательной программы заключается в том, что изучение истории и географии родного края вызывает большой интерес у детей, развивает активную познавательную деятельность, готовит к исследовательской и научной деятельности. Краеведческий материал, особенно собранный учащимися самостоятельно в рамках научно-исследовательской или проектной деятельности в группах, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Цель программы: формирование основ этнического самосознания школьника через углубленное изучение природы, истории и культуры родного края.

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить учащихся с историко-культурным наследием родного края; историей возникновения и развития малой родины.
- Обогащать знания и представления об окружающем мире через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении экспонатов природы и культуры;
- Познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации.
- Прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями.
- Формировать умение работать с архивными, литературными и другими источниками информации;
- Ознакомить со способами сбора, обработки, систематизации материалов и информации;

- Формировать у обучающихся практические навыки проектно-исследовательской деятельности и публичное представление результатов краеведческого исследования.

Развивающие:

- Способствовать развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение).
- Развивать творческое воображение, наблюдательность, исследовательскую активность, познавательные возможности детей.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к окружающей среде родного края, необходимость рационально относиться к компонентам неживой природы.
- Прививать любовь к малой родине, уважение к традициям старших поколений, воспитывать активную гражданскую позицию обучающихся.
- Учить детей быть ответственными за свои поступки.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Изучение прошлого и настоящего, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем селе и районе.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы. Для ученика — это существенное расширение возможностей самостоятельной работы: провести лабораторный эксперимент, сделать вывод и тут же проверить свои знания. Для учителя — это увеличение времени общения с учениками, что особенно важно — в режиме дискуссии, а не монолога.

Основная часть

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, доклады, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы: научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Методы организации внеурочной деятельности:

- **Словесные методы:** рассказ, беседа, объяснение, инструктаж, работа с книгой, познавательные вербальные игры.
- **Наглядные методы:** наблюдение, иллюстрация (плакаты, таблицы, картины, макеты, муляжи) и демонстрация (опытов, кино- и видеофильмов, телепередач, наглядных пособий, компьютерных продуктов).
- **Практические методы:** дидактические игры, лабораторные и практические работы, упражнения, эксперименты, деловые игры.
- **Метод проектов.**

Планируемые результаты .

Личностные результаты:

1. Воспитание патриотизма: чувства гордости за свою малую родину, прошлое и настоящее многонационального народа Кубани; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего края; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

2. Овладение навыками саморазвития и самообразования.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Кубани и народов России; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.

6. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

7. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

8. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности.

2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

3. Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

4. Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.

5. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

6. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

7. Применять свои знания по краеведению при изучении предметов начального общего образования;

Предметные результаты:

1. Овладение целостными представлениями о природных особенностях своего региона и его историческом пути.

2. Систематизация знаний о природе, истории, особенностях развития хозяйства кубанского региона и культуры народов, проживающих на его территории.

3. Чтение исторических и географических карт Краснодарского края с опорой на легенду.

4. Определение и объяснение своего отношения (аргументированно) к наиболее значительным событиям и личностям в истории Кубани.

5. Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности в курсе «Кубановедение».

6. Выполнение информационно-творческих проектов.

Содержание программы

Для достижения поставленных целей и задач предполагается работа по следующим направлениям:

- представления: Родина как место, где человек родился, природа родины; традиции, нравы, обычаи малой родины; история; понятие соотечественника; национальные особенности жизни людей; особенности жизни многонационального общества; интернационализм как нравственное качество человека; патриотизм как отношение к Отечеству; патриотические чувства; деяние на благо Родины как элемент жизни современного человека;
- знания: в ходе коллективной и индивидуальной работы учащемуся необходимо усвоить понятия «Родина», «Отчизна», «Отечество», необходимо настроить воспитанника на самостоятельное познание истории родного края, своей родословной, на самоанализ и определение своего отношения к Родине, труду, окружающим людям;
- умения: учащийся учится анализировать, вдумчиво читать, собирать материал, приобретать навыки экскурсовода, навыки работы в школьном музее.

1 класс – 33 часа

- Край, в котором я живу - *1 час*
- Представители животного и растительного мира – *1 час*
- Водоёмы нашего края. Экскурсия к реке - *4 часа*
- Край рек, морей и лиманов. Водные объекты нашего края – *1 час*
- Времена года - *6 часов*
- История военных лет – *6 часов*
- Культурные центры Краснодарского края - *6 часов*
- Животный и растительный мир края - *6 часов*
- Праздник-викторина «Моя Кубань»- *2 часа*
-

2 класс – 34 часа

- Край, в котором я живу - *9 часов*
- История военных лет - *6 часов*

- Культурные центры Краснодарского края – *6 часов*
- Растительный и животный мир. Экскурсия в г. Горячий Ключ – *7 часов*
- Города нашего края – *4 часа*
- Связь поколений – *2 часа*
-

3 класс – 34 часа

- Край, в котором я живу – *4 часа*
- Из глубины веков. Посещение музея им. Фелицына – *5 часов*
- Монастыри, соборы, церкви - *3 часа*
- Фольклорные праздники – *3 часа*
- Когда гремели бои. Посещение музея им. семьи Степановых – *5 часов*
- Культурные центры Краснодарского края. Посещение театра – *4 часа*
- Современный город, станица. Население. Профессии моих родителей – *3 часа*
- Родная природа. Экскурсия - *5 часов*
- Связь поколений – *2 часа*

4 класс – 34 часа

- Край, в котором я живу. Времена года. Изменения в природе. Экскурсия (осень) -*4 часа*
- Растительный и животный мир края – *1 час*
- Имена в истории. Известные люди нашего края – *4 часа*
- Наш край в годы Великой Отечественной войны. Посещение музея -*4 часа*
- Культурные центры Краснодарского края. Современный город, станица. Виртуальное посещение театра - *4 часа*
- Традиции народа нашего края. Фольклорные праздники -*2 часа*
- Связь поколений – *5 часов*
- Водоёмы нашего края – *6 часов*
- Поэты и писатели Кубани – *3 часа*
- Праздник-викторина «Моя Кубань» -*2 часа*

Тематическое планирование

Урок	Наименование разделов, тем	Всего часов	Кол-во часов		Характеристика деятельности учащегося
			Аудиторных	Внеаудиторных	
1 год обучения					
1.	Край, в котором я живу. Введение.	1	1		<p>Слушать рассказы о родных местах городов Краснодарского края.</p> <p>Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, рисунки, рассказать о летних путешествиях с семьей</p> <p>Анализировать информацию, полученную летом, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи,.</p>
2.	Представители животного и растительного мира	1	1		Приводить примеры растений местности.

					Изучить лекарственные растения края. Называть
--	--	--	--	--	---

					растения, наиболее часто встречающиеся на Кубани. Рассказывать, как меняется растительный мир с изменением высоты. Изучить животных края и их распространение по территориям края. Рисовать по памяти
3	Водоёмы нашего края.	1		1	Рассказывать о красоте природы Краснодарского края. Анализировать
4	Экскурсия к реке.	1		1	
5	Викторина по рекам нашего края.	1		1	
6	Поделка из природного материала «Моя река».	1		1	

					правила поведения во время экскурсии на природу, полученную информацию, собирать материал, приобретать навыки экскурсовода, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми
7.	Край рек, морей и лиманов.	1	1		Объяснить понятия плавни, лиманы. Работа по физической и контурной карте, изучить границы Черного и Азовского морей, характеризовать их географическое положение. Изучить реки Кубани.
8	Времена года. Экскурсия в парк (осень), сбор природного материала	1		1	Рассказывать о красоте природы Краснодарского края.
9	Поделка из природного материала.	1		1	Анализировать
10	Краски осени.(рисунки)	1		1	
11	Сказка «Путешествие осеннего листочка».	1		1	
					правила поведения во

					время экскурсии на природу, полученную информацию сортировать и собирать природный материал, приобретать навыки экскурсовода.
12.	Времена года. Конкурс рисунков «В этом крае я живу, этот край я славлю».	1	1		Рассказывать о красоте природы Краснодарского края. Умение работать с инструментами художественного мастерства, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.
13.	Времена года. Конкурс стихов «В этом крае я живу, этот край я славлю».	1	1		Рассказывать о красоте природы Краснодарского края. Умение работать с инструментами художественного мастерства, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми
14.	История военных лет.	1		1	Обсуждать

	Посещение музея .				героизм земляков во время Великой отечественной войны. Проводить линейку памяти «Чтим и помним». Понимать значение подвига героев
15 .	«Чтим и помним».	1		1	Обсуждать героизм земляков во время Великой
16.	Героизм моих земляков.	1		1	отечественной войны. Проводить линейку памяти «Чтим и помним». Посещать экскурсии по местам боевой славы
17.	Экскурсия в музей.	1		1	Обсуждать героизм земляков во время Великой отечественной войны. Проводить линейку памяти «Чтим и помним». Посещать экскурсии по местам боевой славы
18.	История военных лет. Посещение памятников.	1		1	Обсуждать героизм земляков во время Великой отечественной войны. Проводить линейку памяти «Чтим и помним». Посещать экскурсии по местам боевой славы
19.	Виртуальная экскурсия» По местам боевой славы».	1		1	Узнавать о фольклорных кубанских праздниках.. Сопоставлять своё поведение с нормами.
20.	Культурные центры Краснодарского края.	1		1	
21.	Беседа «7 чудес Кубани»	1		1	
22.	Творческий проект «Красота моего края».	1		1	

23.	Конкурс стихов «Мой край».	1		1	
24	Культурные центры Краснодарского края.	1		1	Узнавать о храмах Кубани. Сбор информации о памятниках культуры и истории края.
25	Памятники культуры и истории края.	1		1	Анализировать информацию, полученную во время экскурсии
26	Животный и растительный мир края.	1		1	Слушать рассказы о животных и растениях Краснодарского края.
27	Рисуем вместе.	1		1	Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, рисунки.
28	Охрана дикой природы.	1		1	Анализировать информацию, полученную в музее.
29	Викторина « Какие виды птиц можно встретить в нашем крае».	1		1	
30.	Животный и растительный мир края. Экскурсия в парк (весна).Сбор природного материала .	1		1	Слушать информацию о животном и растительном мире Краснодарского края.
31.	Поделки из природного материала.	1		1	Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на

					фотографии, рисунки. Анализировать информацию, полученную на экскурсии, собирать материал, приобретать навыки экскурсовода
32.	Праздник-викторина «Моя Кубань».	1	1		Изучать традиции народа края, фольклорные праздники, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми
33.	Изготовление книжки малышки «Моя Кубань».	1	1		со сверстниками и взрослыми
<i>Количество часов за год</i>		<i>33 часа</i>	<i>7 часов</i>	<i>26 часов</i>	
2 год обучения					
1	Край, в котором я живу. Символика Краснодарского края.	1	1		Слушать рассказы о родных местах о городах Краснодарского края. Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, рисунки. Рисовать символы края
2	Край, в котором я живу. Экскурсия на природу .	1		1	Собирать материал, приобретать

3	Беседа «Времена года».	1		1	навыки экскурсовода, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.
4	Изменения в природе, рисунки.	1		1	
5	Экскурсия в природу (осень).	1		1	
6	Край, в котором я живу. Заповедники 21 века.	1	1		Изучить заповедники края. Рисовать животных. Сравнить заповедники края и России.
7	Край, в котором я живу. Виртуальное путешествие по Черноморскому побережью .	1	1		Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинноследственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
8	Край, в котором я живу.	1		1	Собирать материал,

	Экскурсия в парк .				приобретать навыки экскурсовода, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми
9	Поделка из природного материала	1		1	
10	История военных лет. Экскурсия в музей.	1		1	Обсуждать героизм земляков во время Великой отечественной войны.
11	Героизм земляков «Чтим и помним».	1		1	«Чтим и помним».
12	Рисунки «Мой дед Герой».	1		1	Посещать экскурсии по местам боевой славы, осознание значения семьи в жизни человека и общества,
13	Поделка своими руками.	1		1	
14	История военных лет. Подготовка рассказа о родных.	1		1	Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета; готовить и выступать с сообщениями; принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к

					членам своей семьи.
15	История военных лет. Бессмертный полк.	1	1		Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета; готовить и выступать с сообщениями; принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
16	Культурные центры Краснодарского края.	1		1	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с

17	Музеи Краснодарского края.	1		1	задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
18	Современный город, станица.	1		1	планирование и регуляция своей деятельности;
19	Виртуальное посещение	1		1	владение устной и письменной речью, монологической, контекстной

					речью.
20	Культурные центры Краснодарского края. Виртуальное посещение театров края.	1	1		Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической, контекстной речью.
21	Культурные центры нашего края.	1	1		Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической, контекстной речью.
22	Растительный и животный мир.	1		1	Рассказывать о красоте природы Краснодарского

23	Сезонные изменения в природе. Экскурсия .	1		1	края, собирать материал, приобретать навыки экскурсовода
24	Рисунки »Краски времен года».	1		1	
25	Стихи о красоте природы.	1		1	
26	Поделка из природного материала.	1		1	
27	Животный мир моего края .Проект.	1		1	
28	Животный мир моего края .Проект.	1		1	
29	Города нашего края. Основание первых населенных пунктов. Екатеринодар .	1	1		Получать информацию об основании первых городов на Кубани. Анализировать информацию,
30	Города нашего края. Города-курорты .	1	1		Формировать стремление к размышлению и поиску, обучать приёмам поисковой деятельности, привлекать учащихся к обмену информацией
31	Города нашего края. Портовые города .	1	1		Формировать стремление к размышлению и поиску, обучать приёмам поисковой деятельности, привлекать учащихся к обмену информацией
32	Города нашего края.	1	1		Формировать

	Города герои.				стремление к размышлению и поиску, обучать приёмам поисковой деятельности, привлекать учащихся к обмену информацией
33	Связь поколений. Викторина «Любимый город» с участием родителей.	1	1		Обсуждать героизм земляков во время Великой отечественной войны.

34	Оформление альбома «Родные места моего края».	1	1		Проводить линейку памяти «Чтим и помним». Посещать экскурсии по местам боевой славы
Количество часов за год:		34 часа	12 часов	22 часа	
		3 год обучения			
1	Край, в котором я живу Географическое положение станицы и района.	1	1		Слушать рассказы о родных местах о городах Краснодарского края. Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, рисунки.
2	Край, в котором я живу. Экскурсия.	1		1	Слушать рассказы о родных местах о городах Краснодарского края.

3	Рассказы о родных местах.	1		1	Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, рисунки.
4	Рисунки «Красота моего края».	1		1	Анализировать информацию, полученную на экскурсии.
5	Беседа «Из глубины веков».	1		1	Слушать рассказы о родных местах о городах Краснодарского края.
6	Посещение музея.	1		1	Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, рисунки.
7	Памятники культуры и истории края.	1		1	Анализировать информацию, полученную на экскурсии.
8	Оформление альбома » Родные места моего края».	1		1	
9	Оформление альбома » Родные места моего края».	1		1	
10	Монастыри, соборы, церкви. Какие бывают молитвы.	1	1		Узнавать о храмах Кубани. Сбор информации о памятниках культуры и истории края.
11	Храмы Кубани. Посещение.	1		1	Узнавать о храмах Кубани. Сбор информации о памятниках

12	Памятники культуры родного края.	1		1	культуры и истории края. Анализировать информацию, полученную во время экскурсии
13	Фольклорные праздники.	1		1	Развивать сознания, повышать уровень компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формировать нравственные чувства и нравственное поведение. Формировать
14	Новый год. История возникновения.	1	1		коммуникативную компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.
15	«Праздники и обряды Кубанских казаков.	1	1		
16	Когда гремели бои. Посещение музея .	1		1	Обсуждать героизм земляков во время Великой отечественной войны. Проводить

17	Герои земляки.	1		1	линейку памяти «Чтим и помним». Посещать экскурсии по местам боевой славы, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей
18	«Чтим и помним» конкурс стихов.	1		1	
19	По местам боевой славы .Виртуальная экскурсия.	1		1	

20	Рисунки «Помним, гордимся.»	1		1	семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
21	Культурные центры Краснодарского края.	1		1	Формировать нравственные чувства и нравственное поведение. Формировать коммуникативную компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.
22	Виртуальное посещение музеев края.	1		1	
23	Современный город, станица. Проект.	1		1	
24	Современный город, станица. Проект.	1		1	
25	Викторина. «Города боевой славы».	1	1		Иметь представления о дружной кубанской семье. Рассказать о народах, населяющих территорию края.
26	Традиции в кубанской семье.	1		1	Иметь представления о

27	Народы населяющие территорию нашего края..	1		1	дружной кубанской семье. Рассказать о
28	Виртуальная экскурсия. «Кубанская семья».	1		1	народах, населяющих территорию края.
29	Родная природа. Экскурсия (весна).	1		1	Рассказывать о крае, получать и отбирать
30	Поделки из природного материала.	1		1	информацию о крае. Анализировать
31	Рисуем вместе. Весна .	1		1	правила поведения во время экскурсии,
32	Чтение стихов о весне.	1		1	собирать природный материал
33	Связь поколений. Выставка семейных поделок. Викторина.	1	1		Иметь представления о дружной семье. осознание
34	Праздник -викторина «Моя Кубань».	1	1		значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
Количество часов за год:		34 часа	7часов	27часов	
4 год обучения					
1	Край, в котором я живу	1		1	Рассказывать о крае, получать и отбирать информацию о крае. Анализировать

					правила поведения во время экскурсии.
2.	Времена года.	1		1	
3.	Изменения в природе.	1		1	
4.	Экскурсия (осень)	1		1	
5.	Растительный и животный мир края.	1	1		Приводить примеры растений местности. Изучить лекарственные растения края. Называть растения, наиболее часто встречающиеся на Кубани. Рассказывать, как меняется растительный мир с изменением высоты. Изучить животных края и их распространение по территориям края. Рисовать по памяти
6.	Имена в истории края.	1		1	Рассказывать об известных людях края. Посещать экскурсии и уметь анализировать

					информацию, полученную на экскурсии, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
7.	Известные люди нашего края.	1		1	
8.	Посещение музея	1		1	
9.	«Подворье семьи Степановых»	1		1	
10	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1		1	Обсуждать героизм земляков во время Великой Отечественной войны. Проводить линейку памяти «Чтим и помним». Посещать экскурсии по местам боевой славы
11	История военных лет.	1		1	
12	Города-герои края.	1		1	
13.	Посещение музея Блокадного Ленинграда.	1		1	
14	Культурные центры Краснодарского края.	1		1	Получать информацию об основании первых городов на

					Кубани. Анализировать информацию, полученную на экскурсии.
15	Современный город, станция.	1		1	
16	Виртуальное посещение театров края.	1		1	
17	Новогоднее представление.	1		1	
18	Традиции народа нашего края. Фольклорные праздники	1		1	Изучать традиции народа, края, фольклорные праздники, представления о дружной кубанской семье.
19	Фольклорные праздники	1		1	Формировать коммуникативную компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.
20	Связь поколений. Традиции нашей семьи. Подготовка проекта	1	1		Иметь представления о дружной кубанской семье. Рассказать о народах,

21	Традиции нашей семьи. Подготовка проекта	1	1		населяющих территорию края, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
22	Традиции нашей семьи. Защита проекта	1	1		Иметь представления о дружной кубанской семье. Рассказать о народах, населяющих территорию края, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
23	Связь поколений. Профессии моих родителей. Экскурсия.	1		1	Иметь представления о дружной кубанской семье. Принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое

					отношение к членам своей семьи.
24	Связь поколений. Выставка семейных поделок. Викторина.	1		1	
25	Водоёмы нашего края. Виртуальная экскурсия	1	1		Работа по физической и контурной карте, изучить границы Черного и Азовского морей, характеризовать их географическое положение.
26	Водоёмы нашего края. Конкурс рисунков	1	1		Рассказывать о красоте природы Краснодарского края. Умение работать с инструментами художественного мастерства, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.
27	Водоёмы нашего края. Экскурсия на водопады	1		1	Рассказывать о красоте природы Краснодарского края. Анализировать правила поведения во время экскурсии на природу, полученную информацию, собирать

					материал, приобретать навыки экскурсовода, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми
28	Край рек, морей и лиманов.	1		1	
29	Охрана водных ресурсов края.	1		1	
30	Водоёмы нашего края. Экскурсия к реке.	1		1	
31	Поэты и писатели Кубани. Знакомство	1	1		
32	Поэты и писатели Кубани. Конкурс чтецов	1	1		

33	Поэты и писатели Кубани. Конкурс чтецов и рисунков	1	1		
34	Праздник -викторина «Моя Кубань»».	1		1	Формировать нравственные чувства и нравственное поведение. Формировать коммуникативную компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.
Количество часов за год:		34 часа	9 часов	25 часов	

Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1. Библиотечный фонд	
1	Бардадым В. Замечательные кубанцы. Краснодар, 2002
2	Кубань в Великую Отечественную... 1941-1945гг., Краснодар,
3	Лотышев И.В. Путешествие по родному краю. Краснодар, 2004
4	Мирук М.В., Науменко Т.А. Введение в историю Кубани. Краснодар, 2000
5	Родная Кубань: страницы истории. Краснодар 2003
2. Технические средства обучения	
1	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, портретов, картинок
2	Магнитная доска
3	Мультимедийный проектор
4	Экспозиционный экран
5	Компьютер
6	Принтер лазерный
3. Экранно-звуковые пособия	
1.	Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения
4. Игры	

1.	Настольные развивающие игры, викторины
----	--