

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 13**

СОГЛАСОВАНО
Педсоветом школы
Протокол № 1
От 31 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУСОШ №13
Ж.С.Макартычан

31.08.2023 год

ПРОГРАММА

патриотического воспитания

«Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»

СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-9 КЛАССОВ

на 2023-2026 учебный год

Ст. Надёжная-2023г

**Заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий,
Так учитель должен заботиться о воспитании у своих детей
чувствия безграничной любви к Родине**

В.А. Сухомлинский

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	<p style="text-align: center;">ПРОГРАММА <u>патриотического воспитания</u> «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-9 КЛАССОВ</p>
Период реализации программы	2023-2026 учебные годы
Цель программы	Развитие у обучающихся патриотизма как важнейшей духовно – нравственной и социальной ценности, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.
Основные задачи программы	1. Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю. 2. Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения. 3. Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции. 4. Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности. 5. Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России. 6. Обеспечить снижение уровня правонарушений и вредных привычек посредством реализации методов патриотического воспитания;
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">✓ повышение интереса к изучению истории и культуры Отечества и родного города, края;✓ развитие ответственности и дисциплинированности;✓ развитиеуважительного отношения к старшему поколению, ветеранам ВОВ и труженикам тыла;✓ преемственность и развитие лучших традиций

	<p>российского воинства;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование жизненно значимых качеств, таких как верность долгу в условиях мирного и военного времени; ✓ воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны и своей малой Родины; ✓ воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю; ✓ создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции; ✓ обеспечить снижение уровня правонарушений и вредных привычек посредством реализации методов патриотического воспитания.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Пояснительная записка.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаем, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине.

Данная программа охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

Цели и задачи Программы.

Цель Программы

- развитие у обучающихся патриотизма как важнейшей духовно – нравственной и социальной ценности, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.

Основные задачи:

- воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю;
- подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения;
- создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции;
- приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;
- изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России;
- обеспечить снижение уровня правонарушений и вредных привычек посредством реализации методов патриотического воспитания.

Ожидаемые результаты

- ✓ повышение интереса к изучению истории и культуры Отечества и родного города, края;
- ✓ развитие ответственности и дисциплинированности;

- ✓ развитие уважительного отношения к старшему поколению, ветеранам ВОВ и труженикам тыла;
- ✓ преемственность и развитие лучших традиций российского воинства;
- ✓ формирование жизненно значимых качеств, таких как верность долгу в условиях мирного и военного времени;
- ✓ воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны и своей малой Родины;
- ✓ воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю;
- ✓ создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции;
- ✓ обеспечить снижение уровня правонарушений и вредных привычек посредством реализации методов патриотического воспитания.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»

Личностные УУД

1. Социализация личности.
- 2.Формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру.
3. Развитие творческого потенциала ученика.
- 4.Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений.
5. Воспитание интереса к творческой деятельности.
6. Формирование гражданского отношения к Отечеству.
7. Бережное отношение к духовным ценностям.
8. Активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации.

Метапредметные УУД

- 1.Освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности.
- 2.Формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения.
3. Развитие способности осознанно строить речевое высказывание.
4. Формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию.
5. Воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение.
- 6.Овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные УУД

1. Сформированность краеведческих знаний.
2. Сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней.
3. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Место программы в плане развития.

Программу по патриотическому воспитанию «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы МБОУ СОШ № 13

Основные принципы организации патриотического воспитания

Принцип гуманизации. Умение педагога встать на позицию подростка, учесть его точку зрения, видеть в нем полноправного партнера, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия — любовь к семье, родному краю, Отечеству.

Принцип учета региональных условий. Пропаганда идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного, регионального.

Принцип дифференциации. Создание оптимальных условий для самореализации каждого подростка в процессе освоения знаний о родном крае, стране с учетом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др.

Принцип непрерывности и системности. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.

Принцип интеграции. Сотрудничество с семьей, библиотекой, музеем и т.п..

Принцип стимулирования активности планирование и реализация проектной деятельности, которая обеспечивает практическое применение полученных знаний, совместный поиск решения задач, сбор материала и др.

Основные направления работы

- Учебная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Внеклассная деятельность
- Работа с родителями

Учебная деятельность.

Патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслиении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д. Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, спорта, покорителей целины и строителей БАМа и др. Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств. На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ. В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика. Перспективным направлением в обучении учащихся основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у учащихся такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать учащихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике. Большое внимание в военно-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения. Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины.

Внеурочная деятельность.

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов учащихся, квалификации

педагогов-руководителей кружков и секций, состояния учебно-материальной базы, наличия организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

- Формы внеурочной деятельности:

- ✓ тематические классные часы;
- ✓ встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- ✓ посещение музеев боевой и трудовой славы;
- ✓ встречи с ветеранами войны и труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий, СВО, солдатами и офицерами срочной службы;
- ✓ интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо-правовой тематике;
- ✓ конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
- ✓ празднование Дней воинской славы;
- ✓ уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница»;
- ✓ митинги, литературно-музыкальные представления, концерты к знаменательным датам;
- ✓ месячник по военно-патриотическому воспитанию;
- ✓ показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
- ✓ физкультурно-оздоровительные соревнования;
- ✓ походы и экскурсии по родному краю.

Внеклассная деятельность.

Внеклассная деятельность осуществляется через сетевое взаимодействие с общественными структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ.

Работа с родителями.

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоконравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был

признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы

Формы работы:

- ✓ составление родословной «Пишем родословную своей семьи»;
- ✓ спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- ✓ сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне - «Загляните в семейный альбом»;
- ✓ родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;
- ✓ проведение совместных игр «А ну-ка, мальчики!»;
- ✓ встреча с родителями (родственниками, выпускниками школы) – военными, участниками СВО и ветеранами локальных войн «Есть такая профессия – Родину защищать».

Общее представление о реализации программы по патриотическому воспитанию в образовательном учреждении МБОУ СОШ №13

Реализация программы будет способствовать:

- повышение ценностного отношения учащихся школы к проблемам патриотического развития;
- совершенствованию действующей системы работы школы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- использованию эффективных форм патриотического воспитания учащихся в учебной и внеучебной деятельности школы.

Конкретные ожидаемые результаты:

- Создание информационного стенда по патриотическому воспитанию.
- Развитие у учащихся чувства любви к Родине, родному краю, школе.
- Формирование у школьников готовности к защите Родины.
- Воспитание уважения школьников к подвигу ветеранов войны.
- Активизация творческого потенциала школьников.
- Развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества.
- Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья учащихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья учащихся.

- Привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников.

Модель личности ученика.

Работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на патриотическое воспитание учащихся. Ниже представлена предполагаемая модель ученика по итогам реализации настоящей программы:



Содержание программы .

Программа включает в себя следующие направления:

Связь поколений.

Цель: Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, беседы, встречи с ветеранами военных действий, казаками, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

Растим патриота и гражданина России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, День Героев, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

Мой край родной.

Цель: Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы: экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

Я и семья.

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения.

План мероприятий по реализации программы

1 направление: Связь поколений

<i>№ n/n</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1	Участие в акции «Вахта памяти»: -встречи с ветеранами боевых действий и тружениками тыла;	2023- 2026 г.	Зам. директора по ВР, классные

	-линейки, посвященные памятным датам истории; -общешкольная линейка, посвященная Дню Победы.		руководители
2	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	ежегодно	Зам. директора по воспитательной работе, учитель истории
3	Проведение памятных дней: - День Победы -День вывода войск из Афганистана - День защитников Отечества - День Героев -День единения и примирения.	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Участие в акциях: • «Солдатские письма» • «Герои живут рядом» • «От сердца к сердцу»	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Классные часы на тему «Герои и подвиги»	Октябрь Декабрь Февраль Май ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
6	Акция «Ветеран живет рядом»	ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
7	Проведение мероприятий, посвященных: Сталинградской битве Дню снятия блокады города Ленинграда (1944 год)	ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
8	80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)	2023	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители

2 направление: Растим патриота и гражданина России

<i>№ n/n</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1	Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных и районных конкурсах, реализующих	2023-2026г.	Зам. директора по ВР, классные руководители

	программы патриотического воспитания школьников.		
2	Проведение внеклассных мероприятий, посвященные Конституции РФ, дню единения и примирения, дню Героев.	2023-2026г.	Зам. директора по ВР классные руководители
3	Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания	Февраль ежегодно	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ
4	Участие обучающихся и педагогов в конкурсах проектов: - «Я – гражданин России», -«Патриотическое воспитание обучающихся».	ежегодно	Зам. директора по воспитательной работе, учитель истории, классные руководители
5	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	ежегодно	Классные руководители
6	Проведение легкоатлетического кросса для обучающихся, посвященного Дню Победы	ежегодно	Учитель физкультуры
7	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
8	Организация и проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне»	Май ежегодно	Зам. директора по ВР
10	Конкурс чтецов «Дети о войне»	Февраль ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
11	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
12	Уроки Мужества, посвящённые выводу советских войск из Афганистана	ежегодно	Зам. директора по ВР
13	Круглый стол «Патриотизм начинается с меня»	2023	Зам. директора по ВР

3 направление: Мой край родной

№ n/n	мероприятия	сроки	ответственные
----------	-------------	-------	---------------

1.	Организация экскурсий в районный музей боевой славы ко Дню Победы	ежегодно	Зам. директора по ВР
2.	Организация тематических экскурсий в музей станицы Надёжной с целью знакомства с историей малой Родины.	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Мероприятия, посвященные Дню Краснодарского края. Конкурс открыток «С улыбкой и теплотой поздравим край свой родной»	Ежегодно-сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Участие в днях экологической безопасности	Март -июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Организация походов, экскурсий по родному краю.	Лето	Зам. директора по ВР Кл. руководители
6.	Изучение истории края и района на уроках биологии, географии, кубановедения.	в течение года	Учитель географии, биологии, кубановедения

4 направление: Я и семья

№ n/n	мероприятия	сроки	ответственные
1	Проведение общешкольных мероприятий «Доброта спасет мир», посвященных Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери.	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Участие в конкурсе «Лучшая открытка ветерану боевых действий»	Февраль, Май ежегодно	учитель ИЗО
3	Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны	Апрель ежегодно	учителя русского языка и литературы
4	День Отца (футбол с папой)	Ежегодно-октябрь	Классные руководители, учитель физкультуры
5	Создание презентаций "Профессии	2024	Кл. руководитель

	моих родителей"		
6	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Январь ежегодно	Зам. директора по ВР
7	Празднование Дня матери: организация выставок "Руками мамы", выставки рисунков "Профессия моей мамы", "Портрет моей мамы", фотоконкурса "Мамины глаза"	ежегодно	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
8	Празднование Дня семьи	ежегодно	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
9	Организация семейных классных праздников	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
10	Проведение классных родительских собраний.	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
11	Работа родительского комитета школы.	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
12	Работа родительского лектория	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
13	День знаний	1 сентября	Зам. директора по ВР Кл. руководитель

**План мероприятий
по патриотическому воспитанию
на 2023-2024 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственны е
1	Анализ работы школы по патриотическому воспитанию за 2022-2023 учебный год	август	Зам. директора по ВР
2	Обсуждение плана работы школы по патриотическому воспитанию на 2023-2024 учебный год на заседании МО классных руководителей	август	Зам. директора по ВР
3	Использование наглядных пособий, аудио- и видеоматериалов, интернет-	В течение учебного года	Зам. руководителя

	ресурсов на уроках и внеклассной работе		по УВР
4	Обновление стендов «Государственная символика	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
5	Обобщение и распространение накопленного опыта организации патриотического воспитания в школе	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
6	Отслеживание результатов работы по патриотическому воспитанию (через анкетирование, тесты и др.)	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
7	Оформление стенда «Информационный вестник СВО» в рекреации школы	Сентябрь	Зам. руководителя по ВР
8	Благоустройство памятных мест и воинских захоронений	В течение года	Зам. директора по ВР
9	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны (1945 год)	3 сентября	Классные руководители.
10	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)	11 сентября	Классные руководители.
11	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)	21 сентября	Классные руководители.
12	День воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).	9 октября	Классные руководители.
13	День народного единства	4 ноября	Классные руководители.
14	День воинской славы России: День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год	7 ноября	Классные руководители.

15	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	1 декабря	Классные руководители.
16	День неизвестного солдата	3 декабря	Классные руководители.
17	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	5 декабря	Классные руководители.
18	День Героев Отечества	9 декабря	Классные руководители.
19	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Классные руководители.
20	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 год)	24 декабря	Классные руководители.
21	Открытие месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества»	21 января	Зам. директора по ВР
22	Цикл тематический мероприятий, посвященных Дню памяти жертв Холокоста	23-30 января	Зам. директора по ВР, классные руководители.
23	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год)	27 января	Зам. директора по ВР, классные руководители.
24	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	2 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители.
25	Конкурс рисунков «епобедимая и легендарная!»	07.02.-21.02.2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.
26	Конкурс Патриотической песни «Пою моё Отечество»	15-20 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители.
27	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами	15 февраля	Классные руководители.

	Отечества		
28	День защитника Отечества	23 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители.
29	День памяти десантников 6 роты	1 марта	Зам. директора по ВР, классные руководители.
30	День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)	18 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители.
31	Поздравительная акция «Георгиевская ленточка»	06.05.2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.
32	День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год) Участие юнармейцев в вахте Памяти	9 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители.
33	Тематические мероприятия, посвященные Дню России	12 июня	Зам. директора по ВР, классные руководители.
34	Тематические мероприятия, акции, мини-митинги, посвященные Началу Великой Отечественной войны	22 июня	Зам. директора по ВР, классные руководители.
35	Тематические мероприятия, посвященные Дню Государственного флага России	22 августа	Зам. директора по ВР, классные руководители.

Анализ работы по патриотическому воспитанию за 2022-2023 учебный год.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий на патриотическую тему.

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются Конституция РФ, Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы России», которыми руководствуется наша школа, организуя патриотическую работу.

В нашей школе создана система патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это уроки ОБЖ, обществознание, история, литература.

В рамках данного направления в течение всего учебного времени во всех классах проводится изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах знакомились с государственными символами РФ. Учащиеся среднего звена участвовали в викторинах на правовую тематику.

Анализ воспитательных планов показал, что в классных коллективах сложились определенные традиции: уроки мужества, день Конституции, Дни воинской славы. В классных коллективах создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которое решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами. Как и в предыдущих годах, отлажена тесная связь с администрацией, библиотекой, с музеем и СДК . Надёжненского сельского поселения.

С целью изучения состояния гражданско-патриотического воспитания в школе были просмотрены воспитательные планы классных руководителей. Изучение традиций народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи. Приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненно важных вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России.

В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о памятных датах, героическом прошлом России расширяются. Проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность.

День народного единства России ежегодно празднуют 4 ноября – праздник установлен в память о событиях 1612 года, когда Москва наконец-то была освобождена от польских интервентов.

- в школьной библиотеке всегда готовится книжная выставка «Во славу Отечества». Участники получают много полезной информации об истории праздника о периоде смутного времени, об освобождении Москвы от польских захватчиков и о роли Минина и Пожарского в объединении страны, также ребята проверяют свои знания в тематической викторине;

- Герой Отечества... Во все времена отношение к нему было окружено ореолом патриотизма и славы. 9 декабря в России отмечается День Героев Отечества. В эти дни в нашей школе проходили классные часы, уроки мужества и патриотизма, посвященные героическим страницам истории нашей Родины.

- проведен патриотический час среди обучающихся 1-9 класса, посвященный Героям России «Героями не рождаются, героями становятся»;

- проведены уроки, посвященные Дню Героев Отечества В ходе проведения уроков, было рассказано об исторических событиях Второй Мировой Войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за своё отчество у подрастающего поколения. Обучающиеся почтили память всех неизвестных солдат, защищавших отчество, которые ценой своей жизни сберегли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести славе;

- классные руководители 1-4 класса провели классный час, посвящённый подвигу юных патриотов России в годы Великой Отечественной войны. На этом классном часу дети говорили о сверстниках времён тех страшных лет.

В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны, в школе проводятся мероприятия, посвященные дню Конституции России:

- в начальных классах проведены классные часы. В ходе которых дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России;

- В школьной библиотеке была организована книжная выставка материала о Конституции «Наш общий дом-Россия».

Церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации

Подъем Государственного флага Российской Федерации осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием на общешкольной линейке.

Для проведения церемонии формируется знаменная группа в количестве 3-х человек. Почетное право подъёма флага предоставляется учащимся, имеющим учебные, спортивные, творческие и общественно

значимые достижения. Смена состава знаменной группы происходит каждую неделю. Церемонией руководит советник директора по воспитательной работе.

Построение на церемонию осуществляется с учетом конструктивных особенностей места проведения церемонии. Руководитель церемонии оглашает участникам, кому и почему предоставлено право поднимать Государственный флаг Российской Федерации. Поднятие Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением Государственного гимна. Церемония продолжается информационным блоком, на котором оглашается календарь памятных дат, предстоящие события, в торжественных случаях церемония может включать исполнение художественных и литературных произведений. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. В церемонии спуска Государственного флага Российской Федерации участвуют знаменная группа, представители администрации образовательной организации.

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма, духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества в МБОУСОШ № 13 создан отряд «Юнармейцев», в который входят обучающиеся с 7 - 9 классов.

Целью отряда является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Задачи отряда:

- изучение истории страны, края, района;
- проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны труда, пожилые люди).

Направления работы:

1. Духовно-нравственное – осознание личностью ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении.

2. Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к подвигам предков и современников.

3. Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

4. Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству.

5. Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки.

Осенняя неделя добра (ко дню пожилого человека) в нашей школе прошла под девизом «Свет в окне».

Задача – оказание адресной помощи пожилым, ветеранам , благоустройство мест захоронения ветеранов и участников Вов.

Забота о ветеранах в нашей школе была всегда. В течение года им оказывается посильная помощь. Мы проводим классные часы, экскурсии в станичном музее , убираем братскую могилу, территорию мемориала, поздравляем ветеранов с праздниками, приглашаем их в школу на беседы.

22 января, в день освобождения Отрадненского района от немецко-фашистских захватчиков, в МБОУ СОШ № 13 стартовал месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества. В этот же день в школе прошло торжественное открытие месячника под девизом «Святое дело – Родине служить». Директор школы Макартычан Ж.С. открыла месячник, она говорила о важности и значимости воинского долга, сохранения истории своей страны. Под слова ведущих, фото и видео хронику военных лет все присутствующие в зале вспомнили трагические даты прошлых лет, почтили память героев всех времен минутой молчания.

27 января 2023 года в рамках Всероссийской акции, посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, в МБОУ СОШ № 13 прошел Всероссийский урок «Без срока давности. Ленинград – непокоренный город».

Цель урока: формирование у обучающихся понимания необходимости сохранения исторической памяти и преемственности поколений на примере событий блокады Ленинграда, ее прорыва и снятия в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Учащиеся школы просмотрели видеоролики о фактах блокады Ленинграда, трудных условиях жизни и подвигах ленинградцев, прочитали фрагменты воспоминаний о жизни в блокадном Ленинграде.

С 26-27 января проведены уроки Мужества «Маленькие жизни Холокоста» (с просмотром к/ф «Помни имя свое»)

Проведены беседы, патриотические уроки и уроки Мужества, классные часы, посвящённые датам воинской Славы России:

В целях воспитания у обучающихся чувства патриотизма, обучения умению выполнять строевые приемы 20 февраля в школе прошел конкурс «Смотр строя и песни» (по классам на уроках физической культуры). Уверенно и бойко командиры сдавали рапорт и столь же уверенно отдавали команды своим подчиненным. Команды соревновались в построении, ходьбе строевым шагом, выполняли строевые задачи (повороты налево, направо и кругом), в завершении смотра ребята прошли со строевой песней.

В течение месяца учащимся школы были показаны художественные и документальные фильмы о войне: «А зори здесь тихие», «В списках не значился», «Судьба человека», «Брестская крепость».

Закрытие месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества прошло 22 февраля. Все победители конкурсов были награждены грамотами.

Марафон «Наша Победа», приуроченный к празднованию Дня Победы.

"Современному поколению очень важно помнить о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне. Бессмертен подвиг солдат, а залогом их бессмертия стала наша память. Память нужна не только тем, кто выстоял, еще нужнее она нам, родившимся после войны, нынешней молодёжи — чтобы мы знали, что такая жизнь и смерть, война и мир, и какой ценой достигается свобода. В рамках марафона «Наша Победа», приуроченного к празднованию Дня Победы, в нашей школе прошли мероприятия, направленные на формирование у подрастающего поколенияуважительного отношения к истории своей страны, ее героическому прошлому и настоящему.

14 апреля работник сельской библиотеки рассказала учащимся школы о детях, совершивших подвиги во время Великой Отечественной войны. Тема классного часа «Юные герои Великой Победы».

Патриотическое воспитание неразрывно связано с духовно-нравственным воспитанием, так как оно является той средой, в которой живет ребенок, в которой происходит его становление и развитие - в первую очередь, духовная культура семьи и образовательного учреждения, вынужденного брать на себя функцию компенсации недоработок и упущений семейного воспитания. Тот дух, который царит в семье, школе, дух которым живут родители и педагоги - люди, составляющие ближайшее социальное окружение ребенка, - оказывается определяющим в формировании внутреннего мира ребенка. Влияние семьи на ребенка сильнее, чем влияние школы, средств массовой информации, улицы.

Анализируя общее представление родителей о духовно-нравственном воспитании, мы выявили следующее. Воспитание нужно начинать со знакомства ребенка с историей своего рода и семьи. Мы просим родителей рассказывать детям о своих предках, показывать фотографии.

Проводятся конкурсные программы «Наши мамы лучше всех», «Война коснулась нашей семьи», «Самая любимая» и другие, организуются выставки рисунков.

Наши родители – активные помощники в организации и проведении мероприятий, классных часов, спортивных соревнований.

Одним из обязательных результатов гражданского и патриотического воспитания является социальная активность учащихся, когда они свои

знания, умения, ценностные ориентации применяют в деятельности, социальной практике. Учащиеся школы сами планируют и проводят мероприятия.

В школе развито волонтерское движение. Работает волонтерский клуб «Корабль Надежды». Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является шефство над ветеранами войны и труда. В течение всего года проходит операция «Забота».

Таким образом, в нашей школе по г патриотическому воспитанию учащихся ведется большая работа.

План мероприятий по патриотическому воспитанию

на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственны е
1	Анализ работы школы по патриотическому воспитанию за 2022-2023 учебный год	август	Зам. директора по ВР
2	Обсуждение плана работы школы по патриотическому воспитанию на 2023-2024 учебный год на заседании МО классных руководителей	август	Зам. директора по ВР
3	Использование наглядных пособий, аудио- и видеоматериалов, интернет-ресурсов на уроках и внеклассной работе	В течение учебного года	Зам. руководителя по УВР
4	Обновление стендов «Государственная символика	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
5	Обобщение и распространение накопленного опыта организации патриотического воспитания в школе	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
6	Отслеживание результатов работы по патриотическому воспитанию (через анкетирование, тесты и др.)	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
7	Оформление стендов «Информационный вестник СВО» в рекреации школы	Сентябрь	Зам. руководителя по ВР
8	Благоустройство памятных мест и воинских захоронений	В течение года	Зам. директора по ВР
9	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны (1945 год)	3 сентября	Классные руководители.
10	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)	11 сентября	Классные руководители.
11	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)	21 сентября	Классные руководители.

12	День воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).	9 октября	Классные руководители.
13	День народного единства	4 ноября	Классные руководители.
14	День воинской славы России: День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)	7 ноября	Классные руководители.
15	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	1 декабря	Классные руководители.
16	День неизвестного солдата	3 декабря	Классные руководители.
17	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	5 декабря	Классные руководители.
18	День Героев Отечества	9 декабря	Классные руководители.
19	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Классные руководители.
20	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 год)	24 декабря	Классные руководители.
21	Открытие месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества»	21 января	Зам. директора по ВР
22	Цикл тематический мероприятий, посвященных Дню памяти жертв Холокоста	23-30 января	Зам. директора по ВР, классные руководители.
23	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год)	27 января	Зам. директора по ВР, классные руководители.

24	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	2 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители.
25	Конкурс рисунков «епобедимая и легендарная!»	07.02.-21.02.2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.
26	Конкурс Патриотической песни «Пою моё Отечество»	15-20 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители.
27	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Классные руководители.
28	День защитника Отечества	23 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители.
29	День памяти десантников 6 роты	1 марта	Зам. директора по ВР, классные руководители.
30	День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)	18 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители.
31	Поздравительная акция «Георгиевская ленточка»	06.05.2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.
32	День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год) Участие юнармейцев в вахте Памяти	9 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители.
33	Тематические мероприятия, посвященные Дню России	12 июня	Зам. директора по ВР, классные руководители.

34	Тематические мероприятия, акции, мини-митинги, посвященные Началу Великой Отечественной войны	22 июня	Зам. директора по ВР, классные руководители.
35	Тематические мероприятия, посвященные Дню Государственного флага России	22 августа	Зам. директора по ВР, классные руководители.