

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13  
(МБОУ СОШ №13)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 13

(протокол от 31.08.2022 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №13

Ж.С.Макартычан

Приказ от 31.08.2022 г. № 118

**Отчет о результатах самообследования**

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №13 за 2022 год*

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13</i>
Руководитель	<b><i>Макартычан Жанна Сергеевна</i></b>

Адрес организации	<i>352265 Краснодарский край Отрадненский район ст. Надёжная, улица Шевченко, 13</i>
Телефон, факс	<i>(86144)(9-41-80)</i>
Адрес электронной почты	<i>school.13otr@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Отдел образования администрации МО Отрадненский район</i>
Дата создания	<i>1984</i>
Лицензия	<i>От 20.06.2011 №02450 серия РО№025643</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 27.05.2014 №03071 серия 23А01 №0000812; срок действия до 27.05.2026 г.</i>

МБОУ СОШ№13 (далее – Школа) расположена в сельской местности, ближний районный центр ст. Отрадная, 100% детей проживают в ст. Надёжной. Находятся на подвозе 48 чел. (50,5%). Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также Школа реализует образование по адаптированным программам и программам внеурочной деятельности.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
----------------------------	----------------

<p>Директор</p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

- Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:
- общих гуманитарных дисциплин;
  - объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

### **IV. Воспитательная работа**

Воспитательная система школы реализуется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Законами «Об образовании», ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ №182 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», планом воспитательной работы школы, составленным на год.

В течение 2021-2022 учебного года решались следующие задачи:

- 1) гармоничное развитие личности как достижение гармонии во внутреннем духовном мире и с окружающим миром;
- 2) подготовка учащихся основной школы к жизненному самоопределению, формирование у них гражданской позиции;

- 3) приобщение обучающихся к культурным ценностям региона, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям;
- 4) формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику; формирование у обучающегося активной жизненной позиции;
- 5) целенаправленное формирование социального опыта подростка как основы его гражданской позиции; последовательное и учитывающее особенности возрастного развития освоение учащимися социокультурного опыта;
- 6) субъект-субъектные отношения участников воспитательного процесса, основанные на принципах сотрудничества, содружества, сотворчества детей и взрослых во имя саморазвития, созидания; совместная коллективная творческая деятельность детей и взрослых;
- 7) целенаправленное формирование пространства самореализации подростка, для осуществления им самостоятельного выбора форм и видов деятельности, реализации его субъектной позиции, обеспечивающих эффективность подготовки его к общечеловеческому и профессиональному самоопределению;

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Воспитательная работа в 2021 -2022 учебном году осуществлялась по следующим направлениям: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; формирование ценности научного познания.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; праздники, выставки, групповые консультации, конференции; тренинги.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по подготовке и проведения 77 годовщины Победы в ВОВ. Проводились тематические беседы и викторины по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний “Здравствуй, школа!”, в котором приняли участие учащиеся 1- 9 классов. Традиционно в школе проходит месячник патриотического воспитания. В рамках месячника в школе было проведено огромное количество мероприятий.

Среди наиболее заметных можно отметить следующие: внеклассные мероприятия, посвящённые 77-годовщине Победы в ВОВ, уроки-презентации «Пионеры-герои», оформление уголков воинской славы «Память живет в веках», конкурс рисунков «Этот День Победы», просмотр художественных фильмов и видеороликов о ВОВ, экскурсия в музей, участие в праздничном концерте для ветеранов ВОВ, классные часы, беседы.

В школе остаются традиционными мероприятия по патриотическому воспитанию: 1 сентября – Урок России, День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя Беслан», День народного единства, Уроки Конституции, мероприятия посвященные Дню защитника Отечества. Классные часы посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню Победы.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относится: концерт, посвященный Дню матери, концерт – вечер-отдыха «Нет выше звания – Учитель», праздник Осени, КТД акция «Дом без одиночества» праздник “Здравствуй Новый год!”, «Вечер встречи выпускников», КТД конкурс поделок, « А, ну-ка, девчата!». праздник Последнего звонка для

выпускников школы. С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились минутки безопасности, различные конкурсы по ПДД.

Огромное количество внеклассных мероприятий было проведено в 2021-2022 учебном году в целях эстетического воспитания учащихся. Помимо классных часов, направленных, прежде всего, на формирование чувства прекрасного и развитие эстетического вкуса, наши ребята под руководством учителей организовывали тематические выставки рисунков, плакатов, поделок, участвовали в районных выставках ИЗО и декоративно – прикладного искусства.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Условия воспитания и обучения детей и подростков вносят большой вклад в формирование их здоровья. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий. Школа имеет детскую спортивно-игровую площадку, на которой имеются: футбольное поле (зимой – каток с хоккейной коробкой), волейбольная площадка, полоса препятствий, спортивные тренажеры, беговая дорожка.

Несмотря на то, что в школе отсутствует такой предмет как «экология», экологическому воспитанию учащихся уделяется достаточно большое внимание ежегодные акции «Чистый берег», «Чистый, уютный двор», 22 апреля была проведена тематическая линейка, посвященная Дню Земли. Школа подготавливает рассаду для клумб, высаживает культуры на пришкольном участке. Во время субботников учащимися и сотрудниками была благоустроена территория школы. Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной. В следующем году будут проводиться акции «Природа в опасности», экологические месячники, тематические недели, с целью реализации задач: формирование интереса к окружающему миру, расширение знаний детей о многообразии организмов и их взаимодействия между собой, воспитание бережного отношения к природе.

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества. Ведущая роль в этой работе, безусловно, принадлежит школе, в том числе и нашей. На сегодняшний день в мире и стране особенно обострилась проблема борьбы с наркоманией, уже превратившейся в социальное бедствие и СПИДом. Не менее распространены, по статистике, в подростковой среде алкоголизм и табакокурение. Вопросы антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения,

воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни включены в планы воспитательной работы классных руководителей нашей школы с 1 класса по 9 класс.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по инициативе которого в течение года были организованы антинаркотические акции «Сообща где торгуют смертью», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» и т.д.

Информационно-просветительские и воспитательные меры осуществлялись в школе в комплексе с профилактикой. Работа в этом направлении велась непрерывно. Рабочей группой был составлен план-сетка общешкольных мероприятий, как интеллектуальных, так и спортивных, по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и формированию здорового образа жизни.

Традиционные мероприятия, которые проходили в течение всего года:

- уроки обществознания в 8–9 классе «Имею право знать!» (по профилактике наркомании, приуроченные ко Дню трезвости);
- классные часы в 5 – 7 классе «Алкоголь – враг здоровью»;
- конкурс рисунков среди обучающихся 5 – 8 класса «Мир без наркотиков» (о вреде употребления наркотических средств и психотропных веществ, табакокурения);
- акция «Мы за ЗОЖ», проводимая во II и III четверти, которая включает в себя:
  - открытые мероприятия «Я и моё здоровье»;
  - классные часы «Привычки хорошие и плохие», «Что имеем - не храним, потерявши – плачем»;
  - выставку литературы в школьной библиотеке «Что такое здоровый образ жизни?»;
  - конкурс агитплаката «Мы – за ЗОЖ!»;
  - родительские собрания «Безопасность каждый день», «Подростковые проблемы»;
- классные часы «Ответственность за правонарушения в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ», «Основы профилактики ВИЧ инфекций среди подростков»;



-разработка и распространение буклетов «Некоторые советы молодому человеку о наркотиках», «Наркотики: как сказать «НЕТ»»;

- лекция на тему: «Профилактика зависимого поведения», направленная на предупреждение детской преступности, наркомании и асоциального поведения;

- спортивные соревнования «Веселые старты» среди обучающихся 1-4,5-6,7-9 классов. Проведённый спортивный праздник сплотил ребят, никого не оставил равнодушным. Участвуя в «Веселых стартах», ребята почувствовали себя настоящим коллективом! Соревнования стали настоящим праздником спорта, здоровья и молодости!

- в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и на основании Приказа отдела образования Отраденский район «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях» в школе с обучающимися 7-9 классов проведено социально-психологическое тестирование. По результатам социально-психологического тестирования учащихся, наблюдений и профилактической работы установлено, что в школе нет детей, употребляющих ПАВ;

Классные руководители проводят целенаправленную работу по привлечению обучающихся в кружки и секции: это индивидуальные беседы с обучающимися, выступления на родительских собраниях.

В сентябре обучающиеся и их родители были ознакомлены с перечнем школьных кружков и секций. Руководители школьных кружков – учителя-предметники и педагоги дополнительного образования.

Во время школьной акции «Занятость» во внеклассную деятельность привлекаются все обучающиеся.

Усилиями классных руководителей, учителя физической культуры, педагогами дополнительного образования обучающиеся привлекаются к участию в культурно-массовых, спортивно-массовых мероприятиях.

В соответствии с совместным планом инспектором ПДН проведены лекции, беседы для обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2021 – 2022 учебном году прошло 6 заседаний Совета профилактики по следующим вопросам:

-рассмотрение персональных дел обучающихся, пропускающих учебные занятия, имеющих неудовлетворительные отметки, совершивших какие-либо проступки или правонарушения;

-заслушивание отчетов классных руководителей о проведённой профилактической работе, и в том числе с обучающимися;

-анализ работы классных руководителей по вовлечению детей в кружки, секции, по организации горячего питания и летнего отдыха обучающихся.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет осуществлению контроля за получением образования несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации:

- учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины;
  - устранение пробелов в знаниях через дополнительные занятия;
  - консультирование родителей;
  - проведение бесед и консультаций с обучающимися, их родителями, что позволило получить положительный результат
- сокращается количество неуспевающих и пропускающих без уважительной причины уроки.

В школе существует ученическое самоуправление, Совет старшеклассников участвовал в таких общешкольных проектах, как торжественная линейка ко дню Учителя, День самоуправления, «Зимние забавы», акция «Собери макулатуру!», украшение школы к праздничным мероприятиям.

#### V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/2021 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	111	103	94
	– начальная школа	46	45	36
	– основная школа	65	58	58
	– средняя школа	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–

	– основная школа	–		
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе		-	–
	– средней школе	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы уменьшается.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Школе- 4 обучающихся и инвалидностью – 2 обучающихся.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Литературное чтение на родном языке», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и начального общего образования в 2020 году.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**



6	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	1	7,1	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	2	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	1	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	60	60	100	8	13,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	8	0	0	3	5
Русский язык	8	0	1	3	4

В 2022 году обучающиеся показали низкие результаты ОГЭ.

#### VI. Востребованность выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	14	0	3		0	0	0	0	0
2021	10	0	1		0	0	0	0	0
2022	9	0	1		0	0	0	0	0

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 31.08.2022.

## **VIII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. Из них 3 человек имеют среднее специальное образование и 10 человек – высшее образование. 1 человек- высшую квалификационную категорию, 7 человек- первую квалификационную категорию, 4 человека- соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

## IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2184	1496

2	Педагогическая	210	5
3	Художественная	6100	520
4	Справочная	875	0
5	Языковедение, литературоведение	30	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –90 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **X. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 4 учебных кабинета начальной школы, 10 кабинет в основном звене, так же функционирует спортивный зал и библиотека. Все кабинеты начальной школы оснащены современной мультимедийной техникой, в остальных кабинетах имеются ноутбуки, проекторы и доски.

На первом этаже здания оборудованы спортивный залы, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

## **XI. Результаты анализа показателей деятельности организации**



Данные приведены по состоянию на 30.12. 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	94
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	24(25,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	63 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
– с высшим образованием		10(76,9)
– высшим педагогическим образованием		10(76,9)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3(23,1)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		1 (7,6%)
– первой		8 (61,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	

– до 5 лет		0 (%)
– больше 30 лет		11 (84,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		7 (53,8)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	8 (61,5%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	<b>0,06</b>
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	<i>нет</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		<i>нет</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>нет</i>

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>нет</i>
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	22,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.